

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Алтайского края

### Комитет по образованию города Барнаула

#### МБОУ "СОШ №60"

Согласовано  
педагогический совет  
МБОУ «СОШ №60» имени Владимира  
Завьялова  
от 22 августа 2024 года Протокол №1

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №60» имени  
Владимира Завьялова  
И.В.Бурмистров  
приказ от 30.08.2024 года № 72/2 – осн.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 9 класса  
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Шмидт Наталья Николаевна,  
учитель физической культуры

г. Барнаул-2024 г.

### Пояснительная записка.

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная

деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации..Программа «Спортивные игры» является модифицированной. При ее составлении были использованы следующие материалы:

Примерная программа по физической культуре (М., Просвещение, 2012 г.)

«Внеурочная деятельность учащихся «Волейбол», Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, М.: Просвещение, 2011

На внеурочную деятельность по курсу «Спортивные игры» отводится 34 часа в год предусмотренной учебным планом

**Цель:** формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и интересного досуга.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

**Планируемые результаты освоения.**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание учебного курса**

#### **Знания о физической культуре:**

Требования к технике безопасности. Историю возникновения игр. Правила игр. Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Физическое развитие человека, Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием

физических качеств. Техническая подготовка. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств человека, русские народные игры.

### **Способы двигательной деятельности.**

Подготовка в занятиях физической культурой. Планирование занятий физической подготовкой. Организация досуга средствами физической культуры. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Физическое совершенствование**

Спортивные игры: развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Игра по правилам.

### **Тематическое планирование 9 класс**

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Из них количество		
			лабор.р	практ.р	контр.р
1.	Футбол	<b>6</b>			
2.	Гандбол	<b>5</b>			
3.	Волейбол	12			
4	Баскетбол	12			
Всего		35			

### **Поурочное планирование 9 класс**

№ урока	Название раздела / или раздела и тем
	<b>Футбол</b>
1	Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.
2	Ведение мяча по прямой с изменением направления и скорости.
3	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.
4	Позиционное нападение с изменением позиций игрока
5	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.
6	Совершенствование тактики игры.
	<b>Гандбол</b>
1	Совершенствование индивидуальной техники защиты
2	Бросок мяча из опорного положения с отклонением туловища.
3	Перехват мяча.
4	Взаимодействие вратаря и защитника. Взаимодействие трёх игроков
5	Игра по правилам мини-гандбола

	<b>Волейбол</b>
1	Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию волейбола.
2	Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию волейбола
3	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.
4	Тактика свободного нападения
5	Прямой нападающий удар.
6	Прямой нападающий удар.
7	Комбинации из освоенных приёмов техники волейбола.
8	Игровые задания с ограниченным количеством игроков.,
9	Подача в заданную зону. 5,6.
10	Игра в защите. Комбинация из освоенных элементов: приём, передача, удар
11	Игра в защите. Комбинация из освоенных элементов: приём, передача, удар
12	Двусторонняя игра
	<b>Баскетбол</b>
1	Совершенствование техники передвижений. Ловля и передача мяча
2	Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой
3	Броски одной и двумя руками в прыжке..
4	Перехват мяча
5	Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию баскетбола
6	Тактика свободного нападения
7	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.
8	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.
9	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:3
10	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:3
11	Учебная игра.
12	Учебная игра.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по предмету

«Физическая культура» 9 класс

№ п/п	Класс	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты (приказ)	Ф.И.О. учителя, внесшего изменения