

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Алтайского края

### Комитет по образованию города Барнаула

#### МБОУ "СОШ №60"

Согласовано  
педагогический совет  
МБОУ «СОШ №60» имени Владимира  
Завьялова  
от 22 августа 2024 года Протокол №1

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №60» имени  
Владимира Завьялова  
И.В.Бурмистров  
приказ от 30.08.2024 года № 72/2 – осн.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

6 класс 2024-2025 уч. год

Барнаул 2024

### Пояснительная записка.

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых

возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации..Программа «Спортивные игры» является модифицированной. При ее составлении были использованы следующие материалы: Примерная программа по физической культуре (М., Просвещение, 2012 г.) «Внеурочная деятельность учащихся «Волейбол», Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, М.: Просвещение, 2011 На внеурочную деятельность по курсу «Спортивные игры» отводится 34 часа в год предусмотренной учебным планом

**Цель:** формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и интересного досуга.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

**Планируемые результаты освоения.**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **Содержание учебного курса**

### **Знания о физической культуре:**

Требования к техники безопасности. Историю возникновения игр. Правила игр. Физическая культура человека.

Режим дня и его основное содержание. Физическое развитие человека, Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Техническая подготовка. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств человека, русские народные игры.

### **Способы двигательной деятельности.**

Подготовка в занятиях физической культурой. Планирование занятий физической подготовкой. Организация досуга средствами физической культуры. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Физическое совершенствование**

Спортивные игры: развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Игра по правилам

## **Тематическое планирование 6 класс**

	Название раздела	Количество часов	Из них количество		
			лабор.р	практ.р	контр.р
1.	Футбол	<b>6</b>			
2.	Гандбол	<b>5</b>			
3.	Волейбол	12			
4	Баскетбол	12			
Всего		35			

## **Поурочное планирование 6 класс**

№ урока	Название раздела / или раздела и тем
	<b>Футбол</b>
1	Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.
2	Техника передвижения. Удары по воротам указанным способом.
3	Ведение мяча ведущей и неведущей ногой. Обманные движения.
4	Техника игры вратаря.
5	Тактика игры в футбол. Тактика нападения.
6	Тактика защиты. Индивидуальные действия.
	<b>Гандбол</b>
7	Основные правила и приёмы игры в гандбол.

8	Подвижные игры для освоения передвижения и остановок
9	Броски мяча сверху, снизу, сбоку согнутой и прямой рукой
10	Вырывание и выбивание мяча, блокирование броска.
11	Взаимодействие игроков в учебной игре.
	<b>Волейбол</b>
12	Обучение технике верхней передачи мяча над собой в определенных условиях. Развитие координационных способностей при выполнении верхней передачи мяча над собой.
13	Обучение технике верхней передачи мяча над собой в определенных условиях. Развитие координационных способностей при выполнении верхней передачи мяча над собой.
3	Обучение технике перемещений в сочетании с приемами мяча.
4	Обучение технике перемещений в сочетании с приемами мяча.
5	Ознакомление с техникой выполнения нападающего удара на месте и с 3-х шагов..
6	Ознакомление с техникой выполнения нападающего удара на месте и с 3-х шагов..
7	Развитие координационных способностей и специальной выносливости при выполнении нападающего удара
8	Развитие координационных способностей и специальной выносливости при выполнении нападающего удара
9	Учебная игра «Пионербол
10	Учебная игра «Пионербол
11	Совершенствование нижней подачи
12	Совершенствование нижней подачи
13	Двусторонняя игра
	<b>Баскетбол</b>
1	ОРУ с мячом. Ведения мяча. Ловля и передача мяча.
2	ОРУ с мячом. Ведения мяча. Ловля и передача мяча.
3	Варианты ловли и передачи мяча. Варианты ведения.
4	Броски мяча двумя руками от груди с места и в движении..
5	Ловля и передача мяча. Сочетание приемов: ловля мяча двумя руками на месте – ведение с переводом мяча за спиной на месте – передача; Ловля мяча двумя руками на месте – бросок одной или двумя руками с места.
6	Вырывание мяча. Выбивание мяча.
7	Нападение быстрым прорывом.
8	Нападение быстрым прорывом.
9	Броски мяча двумя руками от груди с места; броски одной и двумя руками в движении без сопротивления защитника: а) после ведения; б) после ловли.
10	Броски мяча двумя руками от груди с места; броски одной и двумя руками в движении без сопротивления защитника: а) после ведения; б) после ловли.
11	Игровые задания. Учебная игра.
12	Игровые задания. Учебная игра.

«Спортивные игры» 6 класс

№ п/п	Класс	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты (приказ)	Ф.И.О. учителя, внесшего изменения