

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №60"

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ



Рабочая программа

по курсу «Подвижные игры» для 2 класса
основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Шмидт Наталья Николаевна,
учитель физической культуры

г. Барнаул-2023

Пояснительная записка

Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: русские народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Подвижные игры с мячом»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

Баскетбол

Личностными результатами

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами программы «Подвижные игры»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Тематическое планирование 2класс

№ п/п	Содержание	Все го час ов
	Тема занятия	
1	Русская народная игра «Лисы и куры»	1
2	Русская народная игра «Зайцы в огороде»	1
3	Русская народная игра «Два мороза»	1
4	Русская народная игра «Пятнашки»	1
5	Русская народная игра «Третий лишний»	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	Русская народная игра «Пустое место»	1

8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	Русская народная игра «Воробьи и вороны»	1
10	Русская народная игра «Заморозка»	1
11	Игры с мячом. «Точно в цель»	1
12	«Точный расчёт»	1
13	«Мяч в корзину»	1
14	«Попади в цель»	1
15	«Школа мяча	1
16	«Попади в обруч»	1
17	«Мяч водящему»	1
18	«У кого меньше мячей	1
19	«Перебрасывание мяча через сетку»	1
20	Игра «Летучий мяч».	1
21	Эстафета «С мячом»	1
22	Эстафетас бегом на скорость	1
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
24	Эстафета «Вызов номеров»	1
25	Круговая эстафета	1
26	Эстафета с обручем	1
27	Игра «Русская лапта»	1
28	Баскетбол Ведение мяча правой, левой рукой на месте	1
29	Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении	1
30	Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении по прямой с изменением скорости	1

31	Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении по прямой шагом и бегом с изменением направления	1
32	Совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.	1
33	Совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.	1
34	Подвижные игры «Школа мяча» , «Мяч в корзину»	1

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по предмету

№ п/п	Класс	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты (приказ)	Ф.И.О. учителя, внесшего изменения
1					
2					
3					
4					
5					
6					