



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №60»
имени Владимира Завьялова
И.В.Бурмистров
приказ от 30.08.2024 года № 72/3

План подготовки к ГИА детей «Группы риска»

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|
| 1 | Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 3 | Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах диагностических работ | Постоянно | Классные руководители |
| 5 | Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения | Постоянно | Учителя-предметники |
| 6 | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | Октябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска | Октябрь | Учителя-предметники |
| 8 | Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | Постоянно | Учителя-предметники |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| 9 | Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах | <i>Ноябрь</i> | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 10 | Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска | <i>Ноябрь</i> | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник | <i>Постоянно</i> | Классные руководители |
| 12 | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска | <i>Декабрь</i> | Педагог-психолог |
| 13 | Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска | <i>Декабрь, май</i> | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска | <i>В конце четверти</i> | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению | <i>Декабрь</i> | Руководители методических объединений |
| 16 | Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА | <i>Декабрь, февраль</i> | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся | <i>Постоянно</i> | Социальный педагог |

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| 18 | Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска | <i>Ежедневно</i> | Классные руководители |
| 19 | Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий | <i>Ежедневно</i> | Классные руководители |
| 20 | Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий | <i>Ежедневно</i> | Классные руководители |
| 21 | Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании | <i>Декабрь</i> | Заместитель директора по УВР |
| 22 | Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска | <i>Постоянно</i> | Классные руководители |
| 23 | Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей | <i>Декабрь–апрель</i> | Руководители методических объединений |
| 24 | Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска | <i>Декабрь</i> | Заместитель директора по УВР |
| 25 | Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия | <i>Январь</i> | Заместитель директора по УВР |
| 26 | Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах. Проконтролировать, как руководители профобъединений знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования | <i>Январь</i> | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения |
| 27 | Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, | <i>Январь–февраль</i> | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| | индивидуальные задания, формирующее оценивание и др. | | |
| 28 | Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями итоговой аттестации в 2024/25 учебном году | <i>Февраль</i> | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| 29 | Проконтролировать, как учителя на уроках используют задания из ОГЭ, ЕГЭ-2025 | <i>Январь— апрель</i> | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 30 | Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые критерии оценки ОГЭ, ЕГЭ-2025 | <i>Январь— апрель</i> | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 31 | Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы | <i>Январь— февраль</i> | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 32 | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | <i>Февраль</i> | Заместитель директора по УВР |
| 33 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ и обязательных контрольных работ по предметам | <i>Февраль</i> | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 34 | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х, 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | <i>Февраль— апрель</i> | Заместитель директора по УВР |
| 35 | Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового собеседования | <i>Февраль— апрель</i> | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| | | | |
| 36 | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11-х классов дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ | <i>Февраль— апрель</i> | Заместитель директора по УВР |
| 37 | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | <i>Февраль— апрель</i> | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 38 | Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода | <i>Март</i> | Заместитель директора по УВР |
| 39 | Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2025 в проверочных работах промежуточного контроля | <i>Март</i> | Заместитель директора по УВР |
| 41 | Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА и пишут итоговые контрольные работы в 9-м классе. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | <i>Март–май</i> | Заместитель директора по УВР, учителя- предметники |
| 42 | Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | <i>Март</i> | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений |
| 43 | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | <i>Март— апрель</i> | Заместитель директора по УВР |
| 44 | Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | <i>Апрель</i> | Заместитель директора по УВР |
| 45 | Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, | <i>Апрель</i> | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, |

| | | | |
|----|---|---------------|---|
| | выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения | | классные руководители |
| 46 | Проконтролировать, как учителя предлагают учащимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ОГЭ-2025 | <i>Апрель</i> | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений |
| 47 | Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам для учащихся группы риска | <i>Апрель</i> | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений |
| 48 | Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования | <i>Апрель</i> | Заместитель директора по УВР, учителя русского языка |
| 49 | Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам | <i>Апрель</i> | Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики |
| 50 | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | <i>Апрель</i> | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 51 | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска | <i>Май</i> | Заместитель директора по УВР |
| 52 | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | <i>Май</i> | Педагог-психолог |
| 53 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и | <i>Май</i> | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА | | |
|--|--|--|--|