

Согласовано
педагогический совет
МБОУ «СОШ №60» имени Владимира
Завьялова
от 22 августа 2024 года Протокол №1

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №60» имени
Владимира Завьялова
И.В.Бурмистров
приказ от 30.08.2024 года № 72/2 – осн.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №60» ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ЗАВЬЯЛОВА
для детей обучающихся по ФАООП УО
на 2024/2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УО
МБОУ «СОШ №60» имени Владимира Завьялова
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №60» имени Владимира Завьялова составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с дополнениями и изменениями)

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями от 17.07.24 г.)

- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;

- Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60» имени Владимира Завьялова города Барнаула.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет.

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ «СОШ №60» имени Владимира Завьялова осуществляет с учетом рекомендации ТППМК.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СОШ №60» имени Владимира Завьялова самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Примерный недельный учебный план ФАООП (Вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (доп.) - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы—" классы-^^^^	Количество часов в неделю					Всего	Всего за 5 лет
		I доп	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14	480
	Чтение	2	3	4	4	4	17	585
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11	375
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18	618
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7	237
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7	237
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	513
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7	237
Итого		21	21	20	20	20	102	3 486
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9	315
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	21	23	23	23	111	3801
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30	1026
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	
Педагог-психолог		2	2	2	2	2	10	
ритмика		1	1	1	1	1	5	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Дефектолог)		1	1	1	1	1	5	
Внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20	684
ИТОГО		31	31	33	33	33	161	5511

Примерный недельный учебный план ФАООП (Вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы-^ классы—	Количество часов в неделю					Всего	Всего за 5 лет
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	696
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	696
Математика	Математика	4	4	3	3	3	20	592
	Информатика	-	-	1	1	1	3	104
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	140
	Биология	-	-	2	2	2	6	208
	География	-	2	2	2	2	8	278
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2	70
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	340
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	208
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	35
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	70
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	1122
Итого		27	28	29	29	29	142	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	30	30	30	149	5066
Коррекционно-развивающую область:		6	6	6	6	6	30	1044
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	340
Педагог-психолог		2	2	2	2	2	10	340
ритмика		1	1	1	1	1	5	170
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Дефектолог)		1	1	1	1	1	5	170
Внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20	696
ИТОГО		39	40	40	40	40	199	6766