


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 60»  
имени Владимира Завьялова

  
/И.В. Бурмистров  
« 07 » 09 2020

## Устав

### школьного музея «Локальные войны XX века» МБОУ «СОШ № 60» имени Владимира Завьялова

#### Общие положения.

Школьный музей «Локальные войны XX века» создан на базе МБОУ «СОШ № 60» имени Владимира Завьялова, и является ее структурным подразделением, действующей на основе Закона РФ «Об образовании». Добровольное общественное объединение обучающихся, родителей, учителей на основе общности интересов для реализации задач, указанных в Уставе.

Полное наименование «Локальные войны XX века». Сокращённое наименование «музей». Военно – исторический профиль

Объединение осуществляет свою деятельность с настоящим Уставом.

Срок деятельности музея неограничен.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В настоящее время музей имеет 1 зал и мемориальную рекреацию

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

#### Предмет, цели и виды деятельности.

Предметом деятельности музея является сбор, учёт, хранение и демонстрация экспонатов:

- Разработка и реализация программ, проектов;
- Организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодёжи;
- Связь с советами ветеранов локальных конфликтов, Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда.

**Цель создания музея:** всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Цель музейной деятельности:** формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за своё Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

**Роль музея:** музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

#### **Задачи школьного музея:**

- Участие в реализации регионального компонента в образовании.
- Развитие интереса к истории Железнодорожного района, города Барнаула, истории Алтайского края через поисковую и краеведческую деятельность.
- Воспитание патриотического сознания школьников.
- Повышение социальной компетенции детей, подростков, молодёжи.
- Формирование гражданской позиции.
- Формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, городу, обществу.
- Организация досуга школьников.
- Организация активной экскурсионно – массовой работы с учащимися

#### **Основные принципы организации и деятельности музея.**

Организация музея строится на принципах историзма, который предполагает соблюдения важнейших условий:

- рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи,
- оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом процессе,
- изучение истории в свете современности,
- приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодёжи,
- неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни,
- гуманизма, милосердия,
- Патриотизма и интернационализма.

## **Принципы работы музея:**

1. Систематическая связь с уроками, со всем учебно – воспитательным процессом.
2. Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
3. Использование в учебно – воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно - практических конференций, поисковой и проектной деятельности.
4. Опора музейной деятельности на предметные кружки, факультативы, элективные курсы.
5. Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
6. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
7. Связь с общественностью, с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
8. Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея. Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование материалов.

## **Организация музея.**

Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково – исследовательской и собирательной работы школьников и взрослого населения посёлка и района и возможно при наличии:

- Актива учащихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- Руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- Собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определённого профиля;
- Экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- Помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа;
- Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.

- Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом, ученическим советом и оформляется приказом директора школы.

### **Функции музея.**

- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.
- Развитие детского самоуправления.
- Документирование истории, культуры школы, ее развития путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

### **Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея.**

- Руководящим органом является: Совет музея.
- Педагогическое руководство работой актива осуществляет учитель, назначенный приказом директора школы.

### **К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:**

1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей;
2. Определение приоритетных направлений деятельности музея;
3. Строгий учёт фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;
4. Создание и обновление экспозиций, выставок;

Заседания Совета музея проводятся не реже одного раза в четверть. Заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов Совета. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании.

В промежутках между заседаниями Совет выполняет повседневные обязанности.

Членами Совета могут быть учащиеся 5-11 классов.

### **Права и обязанности членов Совета школьного музея.**

#### **Члены Совета имеют право:**

- принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;
- выражать и отстаивать интересы музея;
- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;
- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;

Источниками образования средств являются добровольные взносы и пожертвования, гранты и другие, не запрещённые законом поступления.

Денежные средства используются на выполнение поставленных целей и задач.